**Методика проведения ежеквартального межведомственного анализа возможных причин совершения несовершеннолетними преступлений или общественно опасных деяний на территории муниципального района/городского округа**

Данная методика разработана с целью выработки единого подхода в вопросах проведения межведомственного анализа причин и условий совершения конкретного преступления.

В таблице представлены пункты, ответив на которые возможно установить объективные причины и условия, способствующие совершению подростком преступления или общественно опасного деяния.

По совокупности установленных проблем, устанавливаются возможные объективные причины и условия совершения преступления (из предложенного перечня). Установленные причины и условия должны быть положены в основу ИПР и дальнейшей работы с ребенком и семьей.

**Причина**

Причиной конкретного преступления является взаимодействие негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий нравственного формирования индивида, с внешними объективными обстоятельствами (конкретной ситуацией), порождающими намерение и решимость совершить данное преступление, либо способствующими этому.

**Условие**

Условия, способствующие совершению преступлений – обстоятельства, способствующие достижению преступного результата, под которыми понимаются те явления и факты, которые прямо преступлений не вызывают, но наличие которых может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведомство, ответственное за предоставление информации** | **Документы, на основании которых готовится информация** |
| 1. **Анализ информации о несовершеннолетнем**
 |
| * 1. **Образовательные организации**
 |
| Характеристика учебной деятельности:- успеваемость по учебным дисциплинам,- посещаемость,- форма обучения,- особенности взаимоотношений со сверстниками и педагогами | - характеристика несовершеннолетнего,- информация о работе с обучающимся (документация классного руководителя, социального педагога, психолога),- индивидуальная карта сопровождения. |
| Характеристика психического и физического развития, поведенческих особенностей:- индивидуально-личностные особенности обучающегося,- социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками,- уровень психологического и физического развития,- принадлежность к молодежным субкультурам,- наличие вредных привычек,- оказание психолого-педагогической поддержки педагогов образовательной организации, а также специалистов субъектов системы профилактики,- дата направления и результаты ПМПК (если была необходимость) | - справка (выписка) о состоянии здоровья,- заключения и рекомендации психолога и ПМПК,- заключение по результатам проведенного диагностического исследования,- карта сопровождения,- приказ о постановке на внутришкольный учет. |
| * 1. **Органы внутренних дел**
 |
| - состоит (состоял) несовершеннолетний, его родители (законные представители) на учете (когда, по каким основаниям) | - учетные карточки,- данные о доставлении несовершеннолетнего в ОВД,- журналы учета преступлений и ООД, совершенных несовершеннолетними |
| * 1. **Здравоохранение (в случае совершения преступления/ООД в состоянии алкогольного/наркотического опьянения)**
 |
| - информация о проведенной работе с несовершеннолетним и его семьей | - медицинская документация,- протоколы освидетельствования на состояние алкогольного опьянения |
| * 1. **Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа**
 |
| - факты привлечения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) к административной ответственности,- факты рассмотрения отказных материалов за совершенные ООД, прекращенных уголовных дел о о совершенных несовершеннолетними преступлениях в целях применения к последним мер воспитательного воздействия ( в том числе, определения целесообразности направления в СУВУЗТ) | - протоколы заседаний комиссии,- копии отказных материалов, за совершенные несовершеннолетними ООД, прекращенных уголовных дел о совершенных несовершеннолетними преступлениях |
| 1. **Занятость несовершеннолетнего и внеурочная деятельность**
 |
| * 1. **Образовательные организации, органы по спорту, молодежной политике, культуры, ЦЗН**
 |
| - интересы и предпочтения в проведении свободного времени,- участие в жизни класса, школы (внеклассная работа),- посещение спортивных секций, кружков,- был ли трудоустроен (на момент совершения, в течение года, в летний период) | - информация о работе с обучающимся,- классный журнал,- журнал кружковой и секционной работы,- информация ЦЗН,- переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| 1. **Анализ семейной ситуации**
 |
| * 1. **Учреждения социальной защиты населения, органы опеки (в случае, если несовершеннолетний находится под опекой, попечительством, не проживает с родителями (законными представителями)**
 |
| - категория семьи,- количество детей в семье,- кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие),- характеристика взаимоотношений в семье,- материальное положение семьи | - социальный паспорт семьи,- акт обследования жилищно-бытовых условий,- характеристики родителей (законных представителей). |
| * 1. **Образовательные организации**
 |
| - готовность семьи к сотрудничеству в решении проблем ребенка,- воспитательный потенциал семьи,- характеристика семьи. | - протоколы заседаний Совета профилактики,- переписка с учреждениями системы профилактики,- личное дело обучающегося,- информация о работе с родителями,- заключение ПМПК, рекомендации психолога. |
| * 1. **Центры занятости населения**
 |
| - трудоустройство родителей несовершеннолетнего (были ли инициативные обращения, либо письма и обращения из ведомств) | - информация ЦЗН,- переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| * 1. **Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа**
 |
| - сведения о привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего к административной и уголовной ответственности | - протоколы заседаний комиссии |
| 1. **Работа органов и учреждений системы профилактики с семьей и несовершеннолетним**
 |
| * 1. **Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел**
 |
| - организация индивидуальной работы с несовершеннолетним и семьей (посещение по месту жительства, профилактические мероприятия, составлений протоколов об административной ответственности),- подготовка материалов для направления несовершеннолетнего в ЦВСНП,- информирование ведомств о совершенных несовершеннолетним преступлениях и ООД, а также о причинах и условиях этому способствующих (оперативность, объективность причин),- выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений/ООД. | - переписка с учреждениями системы профилактики, |
| * 1. **Педагогический коллектив**
 |
| - осведомленность педагогов образовательной организации о проблемах семьи,-виды помощи, оказанной ребенку (семье) (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная),- организация индивидуального сопровождения ребенка (семьи). | - информация о работе с обучающимся,- переписка с учреждениями системы профилактики,- личное дело обучающегося, информация о выходах по месту жительства, акты обследования ЖБУ и т.д. |
| * 1. **Учреждения социальной защиты населения, органы опеки (в случае, если несовершеннолетний находится под опекой, попечительством, не проживает с родителями (законными представителями)**
 |
| - виды помощи, оказанной ребенку (семье),- организация социального сопровождения семьи и несовершеннолетнего. | - информация из банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении,- личные дела опекаемых и подопечных. |
| * 1. **Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа**
 |
| - координация работы ведомств системы профилактики, в случае если несовершеннолетний или его семья были отнесены к категории находящихся в социально опасном положении,- обеспечение мер по оказанию помощи несовершеннолетнему и семье, в том числе вернувшемуся из мест лишения свободы, СУВУЗТ. | - постановления КДН и ЗП и контроль за их исполнением,- информационные письма в органы и учреждения системы профилактики по эффективности их работы, ответы на них,- переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| * 1. **Учреждения спорта, молодежной политики, культуры, ЦЗН**
 |
| - инициативное вовлечение несовершеннолетнего в занятия в кружках и секциях учреждений,- проведение индивидуальной работы с несовершеннолетним по организации досуга и занятости,- профессиональная ориентация несовершеннолетнего, инициативное содействие трудоустройству. | - переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| * 1. **Органы здравоохранения**
 |
| - выявление, учет, обследование и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | - проведение сверок,- переписка с органами и учреждениями системы профилактикию |
| * 1. **Информация о работе иных органов (по необходимости)**
 |
|  |  |

**Основные причины совершения преступлений и общественно опасных деяний:**

1. Нарушения детско-родительских отношений, неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) несовершеннолетних своих обязанностей (отсутствие контроля за поведением и времяпрепровождением детей, употребление ПАВ, оставление в опасности и т.д.
2. Конфликтные отношения со сверстниками (повлекшие совершение преступления на почве личных неприязненных отношений)
3. Безнаказанность за ранее совершенные факты противоправных действий.
4. Вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий со стороны взрослых лиц.
5. Негативное влияние окружения (как правило, сверстников с выраженным девиантным поведением).
6. Распространение информации о способах совершения преступлений и правонарушений (в том числе через СМИ) подстрекательство со стороны взрослых, низкая правовая грамотность.
7. Недостатки в работе органов и учреждений системы профилактики:

- несвоевременное выявление фактов семейного неблагополучия, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетнего, непринятие мер к нормализации обстановки в семье, коррекции поведенческих расстройств;

- непроведение социально-реабилитационной, коррекционной, профилактической работы с семьей и ребенком, ее низкое качество;

- формализм при организации работы по ранней профилактике противоправного поведения детей и профилактической работы с несовершеннолетними уже попавшими в поле зрения;

- ненадлежащее взаимодействие в работе органов и учреждений системы профилактики;

- неэффективность ведомственного контроля.

**Условия совершения преступлений и общественно опасных деяний:**

1. Совершение противоправных действий в период безнадзорности и беспризорности, систематическое бродяжничество ребенка.
2. Потребление психоактивных веществ.
3. Игромания.
4. Преступная привлекательность и доступность объектов, оставленных без охраны.
5. Совершение противоправных действий в ночной период времени.
6. Непринятие мер к предупреждению совершения противоправных действий (в детских организациях, торговых центрах, на объектах частной собственности и т.д.)
7. Неорганизованность подростка, отсутствие системной занятости несовершеннолетних во внеучебное время.

Анализу подвергаются общие данные, полученные при проведении работы по каждому конкретному случаю совершения преступления/общественно опасного деяния, а именно:

1. Общее количество преступлений/ООД:

- совершено впервые;

- совершено повторно.

2. Обстоятельства совершения преступления/ООД:

 - ночное или вечернее время;

- в алкогольном/наркотическом опьянении;

- в группе сверстников;

- в группе со взрослыми;

- объект преступного посягательства;

- иные.

3. Характеристика несовершеннолетнего:

- возраст;

- пол;

- занятость (учащийся школы, СПО, работающий, не учащийся и не работающий).

- систематическая досуговая занятость;

- состоял/не состоял на учетах;

- наличие психических заболеваний;

- самовольные уходы;

- пропуски учебных занятий.

4. Характеристика семьи:

 - благополучная/не благополучная;

 - многодетная;

 - неполная/ с отчимом/с сожителем матери;

 - малообеспеченная;

 - родители злоупотребляют алкоголем;

 - состоит на учете/не состоит на учете;

 - иные характеристики.

5. Перечень причин и выявленных условий.

Анализировать состояние подростковой преступности необходимо в ежеквартальном режиме. В муниципальных районах/городских округах области, где по итогам предыдущего года, а также по итогам предыдущего квартала отмечался рост преступности несовершеннолетних, анализ целесообразно проводить ежемесячно.

Цель анализа: определить преобладающие причины совершения преступлений и ООД на территории муниципального района/городского округа и оперативно скорректировать профилактическую работу всех ведомств для устранения выявленных проблем.

Информация в Комитет гражданской защиты и социальной безопасности области предоставляется до 15 числа месяца, следующего за отчетным по следующей схеме:

*На территории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального района/городского округа по итогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяца/квартала зарегистрировано \_\_\_\_\_\_\_преступлений, \_\_\_\_\_\_\_\_ООД, совершенных несовершеннолетними. Далее следует краткая информация по п.1-4 анализа. Основными причинами преступлений стали: 1…,2…,3…. Для устранения выявленных причин запланированы следующие мероприятия: 1….,2….,3….*