**Методика проведения ежеквартального межведомственного анализа возможных причин совершения несовершеннолетними преступлений или общественно опасных деяний на территории муниципального района/городского округа**

Данная методика разработана с целью выработки единого подхода в вопросах проведения межведомственного анализа причин и условий совершения конкретного преступления.

В таблице представлены пункты, ответив на которые возможно установить объективные причины и условия, способствующие совершению подростком преступления или общественно опасного деяния.

По совокупности установленных проблем, устанавливаются возможные объективные причины и условия совершения преступления (из предложенного перечня). Установленные причины и условия должны быть положены в основу ИПР и дальнейшей работы с ребенком и семьей.

**Причина**

Причиной конкретного преступления является взаимодействие негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий нравственного формирования индивида, с внешними объективными обстоятельствами (конкретной ситуацией), порождающими намерение и решимость совершить данное преступление, либо способствующими этому.

**Условие**

Условия, способствующие совершению преступлений – обстоятельства, способствующие достижению преступного результата, под которыми понимаются те явления и факты, которые прямо преступлений не вызывают, но наличие которых может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведомство, ответственное за предоставление информации** | **Документы, на основании которых готовится информация** |
| 1. **Анализ информации о несовершеннолетнем** | |
| * 1. **Образовательные организации** | |
| Характеристика учебной деятельности:  - успеваемость по учебным дисциплинам,  - посещаемость,  - форма обучения,  - особенности взаимоотношений со сверстниками и педагогами | - характеристика несовершеннолетнего,  - информация о работе с обучающимся (документация классного руководителя, социального педагога, психолога),  - индивидуальная карта сопровождения. |
| Характеристика психического и физического развития, поведенческих особенностей:  - индивидуально-личностные особенности обучающегося,  - социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками,  - уровень психологического и физического развития,  - принадлежность к молодежным субкультурам,  - наличие вредных привычек,  - оказание психолого-педагогической поддержки педагогов образовательной организации, а также специалистов субъектов системы профилактики,  - дата направления и результаты ПМПК (если была необходимость) | - справка (выписка) о состоянии здоровья,  - заключения и рекомендации психолога и ПМПК,  - заключение по результатам проведенного диагностического исследования,  - карта сопровождения,  - приказ о постановке на внутришкольный учет. |
| * 1. **Органы внутренних дел** | |
| - состоит (состоял) несовершеннолетний, его родители (законные представители) на учете (когда, по каким основаниям) | - учетные карточки,  - данные о доставлении несовершеннолетнего в ОВД,  - журналы учета преступлений и ООД, совершенных несовершеннолетними |
| * 1. **Здравоохранение (в случае совершения преступления/ООД в состоянии алкогольного/наркотического опьянения)** | |
| - информация о проведенной работе с несовершеннолетним и его семьей | - медицинская документация,  - протоколы освидетельствования на состояние алкогольного опьянения |
| * 1. **Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа** | |
| - факты привлечения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) к административной ответственности,  - факты рассмотрения отказных материалов за совершенные ООД, прекращенных уголовных дел о о совершенных несовершеннолетними преступлениях в целях применения к последним мер воспитательного воздействия ( в том числе, определения целесообразности направления в СУВУЗТ) | - протоколы заседаний комиссии,  - копии отказных материалов, за совершенные несовершеннолетними ООД, прекращенных уголовных дел о совершенных несовершеннолетними преступлениях |
| 1. **Занятость несовершеннолетнего и внеурочная деятельность** | |
| * 1. **Образовательные организации, органы по спорту, молодежной политике, культуры, ЦЗН** | |
| - интересы и предпочтения в проведении свободного времени,  - участие в жизни класса, школы (внеклассная работа),  - посещение спортивных секций, кружков,  - был ли трудоустроен (на момент совершения, в течение года, в летний период) | - информация о работе с обучающимся,  - классный журнал,  - журнал кружковой и секционной работы,  - информация ЦЗН,  - переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| 1. **Анализ семейной ситуации** | |
| * 1. **Учреждения социальной защиты населения, органы опеки (в случае, если несовершеннолетний находится под опекой, попечительством, не проживает с родителями (законными представителями)** | |
| - категория семьи,  - количество детей в семье,  - кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие),  - характеристика взаимоотношений в семье,  - материальное положение семьи | - социальный паспорт семьи,  - акт обследования жилищно-бытовых условий,  - характеристики родителей (законных представителей). |
| * 1. **Образовательные организации** | |
| - готовность семьи к сотрудничеству в решении проблем ребенка,  - воспитательный потенциал семьи,  - характеристика семьи. | - протоколы заседаний Совета профилактики,  - переписка с учреждениями системы профилактики,  - личное дело обучающегося,  - информация о работе с родителями,  - заключение ПМПК, рекомендации психолога. |
| * 1. **Центры занятости населения** | |
| - трудоустройство родителей несовершеннолетнего (были ли инициативные обращения, либо письма и обращения из ведомств) | - информация ЦЗН,  - переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| * 1. **Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа** | |
| - сведения о привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего к административной и уголовной ответственности | - протоколы заседаний комиссии |
| 1. **Работа органов и учреждений системы профилактики с семьей и несовершеннолетним** | |
| * 1. **Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел** | |
| - организация индивидуальной работы с несовершеннолетним и семьей (посещение по месту жительства, профилактические мероприятия, составлений протоколов об административной ответственности),  - подготовка материалов для направления несовершеннолетнего в ЦВСНП,  - информирование ведомств о совершенных несовершеннолетним преступлениях и ООД, а также о причинах и условиях этому способствующих (оперативность, объективность причин),  - выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений/ООД. | - переписка с учреждениями системы профилактики, |
| * 1. **Педагогический коллектив** | |
| - осведомленность педагогов образовательной организации о проблемах семьи,  -виды помощи, оказанной ребенку (семье) (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная),  - организация индивидуального сопровождения ребенка (семьи). | - информация о работе с обучающимся,  - переписка с учреждениями системы профилактики,  - личное дело обучающегося, информация о выходах по месту жительства, акты обследования ЖБУ и т.д. |
| * 1. **Учреждения социальной защиты населения, органы опеки (в случае, если несовершеннолетний находится под опекой, попечительством, не проживает с родителями (законными представителями)** | |
| - виды помощи, оказанной ребенку (семье),  - организация социального сопровождения семьи и несовершеннолетнего. | - информация из банка данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении,  - личные дела опекаемых и подопечных. |
| * 1. **Аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа** | |
| - координация работы ведомств системы профилактики, в случае если несовершеннолетний или его семья были отнесены к категории находящихся в социально опасном положении,  - обеспечение мер по оказанию помощи несовершеннолетнему и семье, в том числе вернувшемуся из мест лишения свободы, СУВУЗТ. | - постановления КДН и ЗП и контроль за их исполнением,  - информационные письма в органы и учреждения системы профилактики по эффективности их работы, ответы на них,  - переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| * 1. **Учреждения спорта, молодежной политики, культуры, ЦЗН** | |
| - инициативное вовлечение несовершеннолетнего в занятия в кружках и секциях учреждений,  - проведение индивидуальной работы с несовершеннолетним по организации досуга и занятости,  - профессиональная ориентация несовершеннолетнего, инициативное содействие трудоустройству. | - переписка с органами и учреждениями системы профилактики. |
| * 1. **Органы здравоохранения** | |
| - выявление, учет, обследование и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | - проведение сверок,  - переписка с органами и учреждениями системы профилактикию |
| * 1. **Информация о работе иных органов (по необходимости)** | |
|  |  |

**Основные причины совершения преступлений и общественно опасных деяний:**

1. Нарушения детско-родительских отношений, неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) несовершеннолетних своих обязанностей (отсутствие контроля за поведением и времяпрепровождением детей, употребление ПАВ, оставление в опасности и т.д.
2. Конфликтные отношения со сверстниками (повлекшие совершение преступления на почве личных неприязненных отношений)
3. Безнаказанность за ранее совершенные факты противоправных действий.
4. Вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий со стороны взрослых лиц.
5. Негативное влияние окружения (как правило, сверстников с выраженным девиантным поведением).
6. Распространение информации о способах совершения преступлений и правонарушений (в том числе через СМИ) подстрекательство со стороны взрослых, низкая правовая грамотность.
7. Недостатки в работе органов и учреждений системы профилактики:

- несвоевременное выявление фактов семейного неблагополучия, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетнего, непринятие мер к нормализации обстановки в семье, коррекции поведенческих расстройств;

- непроведение социально-реабилитационной, коррекционной, профилактической работы с семьей и ребенком, ее низкое качество;

- формализм при организации работы по ранней профилактике противоправного поведения детей и профилактической работы с несовершеннолетними уже попавшими в поле зрения;

- ненадлежащее взаимодействие в работе органов и учреждений системы профилактики;

- неэффективность ведомственного контроля.

**Условия совершения преступлений и общественно опасных деяний:**

1. Совершение противоправных действий в период безнадзорности и беспризорности, систематическое бродяжничество ребенка.
2. Потребление психоактивных веществ.
3. Игромания.
4. Преступная привлекательность и доступность объектов, оставленных без охраны.
5. Совершение противоправных действий в ночной период времени.
6. Непринятие мер к предупреждению совершения противоправных действий (в детских организациях, торговых центрах, на объектах частной собственности и т.д.)
7. Неорганизованность подростка, отсутствие системной занятости несовершеннолетних во внеучебное время.

Анализу подвергаются общие данные, полученные при проведении работы по каждому конкретному случаю совершения преступления/общественно опасного деяния, а именно:

1. Общее количество преступлений/ООД:

- совершено впервые;

- совершено повторно.

2. Обстоятельства совершения преступления/ООД:

- ночное или вечернее время;

- в алкогольном/наркотическом опьянении;

- в группе сверстников;

- в группе со взрослыми;

- объект преступного посягательства;

- иные.

3. Характеристика несовершеннолетнего:

- возраст;

- пол;

- занятость (учащийся школы, СПО, работающий, не учащийся и не работающий).

- систематическая досуговая занятость;

- состоял/не состоял на учетах;

- наличие психических заболеваний;

- самовольные уходы;

- пропуски учебных занятий.

4. Характеристика семьи:

- благополучная/не благополучная;

- многодетная;

- неполная/ с отчимом/с сожителем матери;

- малообеспеченная;

- родители злоупотребляют алкоголем;

- состоит на учете/не состоит на учете;

- иные характеристики.

5. Перечень причин и выявленных условий.

Анализировать состояние подростковой преступности необходимо в ежеквартальном режиме. В муниципальных районах/городских округах области, где по итогам предыдущего года, а также по итогам предыдущего квартала отмечался рост преступности несовершеннолетних, анализ целесообразно проводить ежемесячно.

Цель анализа: определить преобладающие причины совершения преступлений и ООД на территории муниципального района/городского округа и оперативно скорректировать профилактическую работу всех ведомств для устранения выявленных проблем.

Информация в Комитет гражданской защиты и социальной безопасности области предоставляется до 15 числа месяца, следующего за отчетным по следующей схеме:

*На территории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального района/городского округа по итогам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяца/квартала зарегистрировано \_\_\_\_\_\_\_преступлений, \_\_\_\_\_\_\_\_ООД, совершенных несовершеннолетними. Далее следует краткая информация по п.1-4 анализа. Основными причинами преступлений стали: 1…,2…,3…. Для устранения выявленных причин запланированы следующие мероприятия: 1….,2….,3….*