**ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

**Порядок**

**действий образовательной организации по профилактике**

**употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися**

Настоящий Порядок разработан с целью упорядочения деятельности специалистов образовательных организаций по направлениям:

- общие профилактические мероприятия;

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, употребляющими ПАВ;

- взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению обучающихся, употребляющих ПАВ.

**1.Общие профилактические мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** |
| Профилактические беседы с обучающимися, уроки безопасности, в том числе с участием врачей-наркологов, сотрудников ОВД, прокуратуры | 1 раз в четверть |
| Единые дни профилактики | 1 раз в четверть (школы)  2 раза в год (учреждения системы СПО) |
| Родительские собрания в образовательных учреждениях города по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними | 1 раз в год |
| Творческие конкурсы среди обучающихся | в рамках профилактических декад (март, декабрь) |
| Участие в акциях:  - Областная профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»  - Всероссийская профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»  - Общегородская акция «Здоровое поколение» для выпускников 9, 11 классов | 1 этап – февраль – май; 2 этап – сентябрь – декабрь    март, ноябрь    май-июнь |
| Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня) | июнь |

**2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, употребляющими ПАВ**

2.1. Алгоритм действий педагогов и администрации учебного заведения при подозрении, что подросток находится на территории образовательного учреждения в состоянии наркотического опьянения

1. При выявлении обучающихся в состоянии наркотического опьянения, обнаружении у обучающихся веществ, в отношении которых есть основания подозревать, что они являются наркотическими:

* самостоятельно никаких действий с данным веществом не предпринимать (не поднимать, не брать в руки);
* принять меры к изоляции подростка из класса, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь;
* незамедлительно поставить в известность руководство образовательного учреждения;
* незамедлительно сообщить в ОВД
* проинформировать родителей подростка о случившемся и о вызове сотрудников полиции;
* дождаться приезда следственно-оперативной группы.

1. Освидетельствовать несовершеннолетнего на состояние наркотического опьянения в государственном медицинском учреждении с согласия и в присутствии родителей или законных представителей.
2. Учащиеся, которые замечены в случаях употребления психоактивных веществ, должны быть по согласованию со школьным врачом поставлены на внутришкольный учет с уведомлением об этом родителей (законных представителей).
3. О каждом выявленном факте потребления обучающимися наркотических средств или психотропных веществ, обнаружения у обучающихся веществ, в отношении которых есть основания подозревать, что они являются наркотическими, письменно сообщать в ОВД (Приложение 1).

2.2.Алгоритм действий педагога при возникновении подозрения периодического потребления несовершеннолетним наркотиков

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
2. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями всех членов группы. Организовать собрания с приглашением врача психиатра – нарколога, работника правоохранительных органов.
3. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом – наркологом.
4. Сообщить о выявленных фактах инспектору ОПДН ОВД для постановки данных несовершеннолетних на учет (Приложение 2).
5. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в данном направлении.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, в отношении которых выявлен факт употребления ПАВ в образовательной организации.

1. Диагностика условий и причин аддиктивного поведения (ответственные: педагог-психолог, социальный педагог).
2. Постановка на внутришкольный учет с уведомлением родителей (законных представителей).
3. Организация психолого-педагогического сопровождения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
| 1. | Беседы с родителями (законными представителями), в том числе с целью предоставления информации о возможности обращения в различные службы для получения помощи по профилактике и лечению зависимостей. |  |  |  |  |
| 2. | Консультации, индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога. |  |  |  |  |
| 3. | Индивидуальные беседы администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимся. |  |  |  |  |
| 4. | Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью. |  |  |  |  |
| 5. | Вовлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия, досуговую деятельность. |  |  |  |  |
| 6. | Другие мероприятия. |  |  |  |  |

1. Профилактическая беседа с классом.

**3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению обучающихся, употребляющих ПАВ, вне образовательной организации.**

В целях раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества и проведения с ними профилактической работы образовательными организациями:

1. Органы внутренних дел:

1.1. Оперативно направляют информацию о фактах употребления ПАВ несовершеннолетними в образовательные организации (образовательная организация, класс/группа).

1.2. Ежеквартально до 5 числа следующего за отчетным периодом направляет информацию о фактах употребления ПАВ несовершеннолетними (образовательная организация, класс/группа) в адрес комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города (далее - КДНиЗП).

2. Образовательные организации в течение 1 месяца:

2.1. Проводят разъяснительную профилактическую работу с классом/группой с приглашением врача психиатра – нарколога, сотрудника ОВД;

2.2. Организуют обучение несовершеннолетних «группы риска» способам преодоления конфликтных и кризисных ситуаций, умению справляться с эмоциональными проблемами, выбору безопасной модели поведения;

2.3. Проводят индивидуальную профилактическую работу с неформальными лидерами класса/группы;

2.4. Планируют информирование родителей данного класса/группы по проблеме употребления ПАВ несовершеннолетними на ближайшем родительском собрании;

2.5. Направляют отчет о проведенной работе в КДНиЗП по следующей форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Информация об исполнении |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 1**

ФОРМА УВЕДОМЛЕНИЯ

Бланк образовательной

организации Начальнику ОВД России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уведомление

В образовательной организации (наименование организации) выявлен факт нахождения обучающегося в состоянии наркотического опьянения/обнаружения у обучающихся веществ, в отношении которых есть основания подозревать, что они являются наркотическими:

ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, класс/группа

Меры, принятые учреждением.

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи

мп

**Приложение 2**

ФОРМА УВЕДОМЛЕНИЯ

Бланк образовательной

организации Начальнику ОПДН ОВД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уведомление

В отношении обучающегося существуют подозрения периодического потребления наркотических веществ:

ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, образовательная организация, класс/группа (с описанием состояний обучающегося, фактов, которые дают повод возникновению подозрения периодического потребления наркотических веществ).

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

мп

**Алгоритм действия сотрудников образовательных учреждений в случае выявления факта жестокого обращения и насилия**

1. В первую очередь, ребенок, пришедший в школу с телесными повреждениями, должен пройти осмотр медицинским работником для того, чтобы определить, может ли ребенок в таком состоянии заниматься в школе и не требуется ли ему немедленная медицинская помощь. Одновременно телесные повреждения ребенка фиксируются в медицинской документации.
2. О предположительном факте насилия следует **сообщить директору школы** путем направления служебной записки.
3. Директор обязан сообщить о данном факте **в орган опеки и попечительства и/или орган внутренних дел**. При отсутствии на месте руководства школы, педагогу следует самостоятельно сообщить в указанные органы о данном факте.
4. Следует **планировать свои действия совместно с сотрудниками органа опеки или полиции**. Нужно выяснить, собираются ли они приехать в школу или домой к ребенку и в какое время, а также выяснить у ребенка, хочет ли он, чтобы с ним находился кто-то из взрослых при разговоре с представителем компетентного органа. При планировании действий следует проявлять **особую деликатность**, поскольку если факт насилия не будет доказан, а ребенок за свое заявление подвергнется еще большему насилию со стороны агрессора, это заставит его полностью потерять веру в возможность выхода из ситуации. **Постарайтесь «не выдавать» ребенка** – агрессор, по возможности, не должен знать, что информация исходила от него!
5. Орган опеки должен провести **немедленное обследование условий жизни ребенка**, по результатам которого составляется акт обследования.
6. По итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.
7. Руководитель образовательного учреждения направляет информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству.
8. В силу п. 2 ст. 64 Семейного кодекса РФ, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия, родители не вправе представлять интересы своих детей. Если законный представитель ребенка является агрессором, компетентный орган должен определить, кто будет представлять интересы ребенка.

**Последовательность действий педагога**

**в случае выявления факта жестокости и насилия**

1. Постараться «разговорить» ребенка, установить контакт, доверительные отношения с ним. Оказать эмоциональную поддержку. Здесь необходимо учесть, что взрослый должен продемонстрировать по отношению к ребенку интерес, дружелюбие, искренность, теплоту и эмпатию. В таком случае ребенок почувствует, что данный человек действительно слышит и понимает его мысли и чувства. Осмотреть повреждения, не отправлять домой, если он боится туда возвращаться. Если нет возможности устроить его на ночлег к родственникам или в другое безопасное место необходимо обратиться:

* в полицию или прокуратуру, если действия родителей являются преступными. Чаще всего имеет место сочетание ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию ребенка с жестоким обращением;
* в травмпункт или другое медицинское учреждение, чтобы зафиксировать травмы;
* в орган опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, если родители относятся к группе риска по алкоголизму, наркомании или психическим заболеваниям и невозможно их обучить родительским навыкам;
* на консультацию к психологу, социальному педагогу.

2. Рекомендовать родителям (законным представителям) проведение диагностического обследования ребенка и всей семьи, с целью установления причин имеющихся у ребенка нарушений (домашнее насилие, алкоголизм, наркомания, асоциальное поведение родителей, психические заболевания).

* 1. Обучения родителей ненасильственным методам воспитания, приемам релаксации и способам снятия нервно-психического напряжения.

К основным задачам администрации, социального педагога ОУ по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми относятся:

* принятие решения об организации работы по выявлению случаев оказания помощи детям, испытывающим насилие и жестокое обращение со стороны родителей
* взаимодействие с социальным педагогом, педагогами ОУ по данной проблеме через ПМПк, привлечение специалистов по охране прав детства.

Получив информацию о факте жестокого обращения, прежде всего, следует наедине тактично поговорить с ребенком. Поскольку обидчик может являться членом его семьи, не стоит ожидать, что ребенок сразу расскажет о факте насилия. Нужно заслужить его доверие и продемонстрировать, что ребенок может найти у Вас защиту.

Если ребенок говорит об этом в классе, покажите, что Вы приняли это к сведению, («Это очень серьезно. Давай мы поговорим об этом позже») и смените тему. Затем организуйте разговор с ним наедине.

Если ребенок сообщает Вам о насилии:

1. Постарайтесь разговорить ребенка. Отнеситесь к нему серьезно и верьте ему. Успокойте и поддержите ребенка словами. Доведите до его сознания, что он правильно сделал, сообщив Вам об этом, что он не виноват в совершенном насилии и что такое случается и с другими детьми.
   1. Сообщите ребенку, какие действия Вы намерены предпринять («Мне нужно сказать об этом сотруднику полиции (социальному педагогу и т.д.). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются тебе помочь»). Не давайте обещаний, которых Вы не сможете выполнить! Терпеливо и честно отвечайте на вопросы ребенка.
   2. Обязательно выясните у ребенка, сможет ли он подтвердить свое заявление в присутствии работников полиции и иных органов по защите детей, а также есть ли кто-то еще, кто сможет подтвердить эту информацию. Это поможет Вам определить алгоритм своих действий.
   3. Помогите ребенку подготовить план безопасности. Ребенку нужно:

- Знать места, где он будет в безопасности.

- Не пытаться самому остановить насилие.

- Знать взрослого, к которому можно обратиться, или телефон, по которому можно позвонить.

* 1. Поговорите с законным представителем или родственником ребенка (но не с агрессором!). В ходе беседы очень важно:

- Не обвинять.

- Дать гарантию конфиденциальности.

- Говорить с позиции заботы о ребенке и матери (если она также является жертвой насилия).

**Алгоритм контроля обучающихся по сопровождению их в/из образовательного учреждения**

1. Организация проведения мониторинга сведений о несовершеннолетних, не достигших двенадцатилетнего возраста (далее - мониторинг), в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка в/из образовательного учреждения (ФИО, паспортные данные лиц сопровождающих ребенка в/из образовательного учреждения), разрешений родителей (законных представителей) на сопровождение ребенка в/из образовательного учреждения, разрешений родителей (законных представителей) на самостоятельное следование несовершеннолетнего из образовательного учреждения, сведений о маршруте самостоятельного следования ребенка из образовательного учреждения (при необходимости совместное с законными представителями уточнение маршрута, разъяснение ребенку правил поведения).

2. Организация информирования родителей (законных представителей) ребенка о важности сопровождения детей в образовательные учреждения и из них, возможности рассылки сигналов системы контрольно-пропускного режима родителям (законным представителям) при использовании электронной карты учащихся в рамках проекта «Дорога в школу».

3. Заключение соглашений с родителями (законными представителями) ребенка о сопровождении ребенка в/из образовательного учреждения и лицах, осуществляющих сопровождение, получение разрешений родителей (законных представителей) на самостоятельное следование несовершеннолетних из образовательного учреждения.

4. Поощрение форм самоорганизации родительских коллективов, в том числе путем установления очередности родителей в сопровождении детей из нескольких семей.

5. Осуществление связи классным руководителем и учителями-предметниками с родителями через дневник учащегося, письменное оповещение, рассылку сообщений по электронной почте, через сеть «Интернет», своевременное информирование классным руководителем родителей о пропусках учебных занятий учащихся по телефону. Принятие мер для уведомления о наличии подозрений о реальной угрозе жизни и здоровью ребенка в случае оставления им учебного заведения его родителей или иных законных представителей.

6. Проведение классных часов и занятий по основам безопасности жизнедеятельности по информированию учащихся о правилах поведения в период следования в/из образовательного учреждения на тему: «Безопасная дорога в школу», «Осторожность – не значит трусость», «Безопасный путь домой. Правила поведения».

**Методические рекомендации**

**для образовательных организаций по вопросу обеспечения всеобуча**

В соответствии с частью 5 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются **обязательными уровнями образования**. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. **Требование обязательности среднего общего образования** применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу **до достижения им возраста восемнадцати лет**, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Одной из основных причин несоблюдения обязательности среднего общего образования являются **пропуски учебных занятий без уважительных причин**.

Предлагаем следующие **этапы работы** образовательной организации **по вопросу обеспечения всеобуча** в отношении обучающихся, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины.

1. Образовательная организация проводит работу с обучающимися и их родителями по обеспечению посещаемости учебных занятий. К обучающимся, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, могут быть применены меры воспитательного воздействия (выяснение причин пропусков учебных занятий посредством беседы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы, посещение по месту жительства обучающегося, обсуждение на Совете профилактики и т.д.).

2. Образовательная организация направляет ходатайство о принятии мер воздействия к обучающемуся, систематически пропускающему занятия без уважительной причины, и (или) к его родителям (Приложение 4), в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП). Данное ходатайство может быть заявлено, если образовательной организацией приняты все меры воспитательного воздействия, и они не дали положительного результата. К ходатайству прикладываются материалы, подтверждающие реализацию первого этапа работы школы (выписка из журнала посещения учебных занятий, акты посещения обучающегося по месту жительства, выписки из протоколов Совета профилактики и т.п.).

Результат – постановление КДНиЗП о принятии мер воздействия к несовершеннолетнему и (или) его родителям в соответствии со статьями 18, 19 Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних. В данном постановлении родители предупреждаются об административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по обучению своего несовершеннолетнего ребенка.

3. Образовательная организация направляет ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям обучающегося, систематически пропускающего занятия без уважительной причины (Приложение 5), в территориальный отдел полиции. Данное ходатайство может быть заявлено, в случае, если обучающийся и его родители не приняли мер к возобновлению систематического посещения учебных занятий.

**Приложение 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бланк исходящего письма образовательной организации |  | Ответственному секретарю комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав |

Ходатайство

Администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № …» просит Вас принять меры воздействия к обучающемуся (ФИО, дата рождения, адрес проживания) и его родителям (ФИО, дата рождения, адрес проживания, место работы) в связи с непосещением (систематическими пропусками) учебных занятий (указать период, количество пропущенных уроков, причину).

Проводимая школой работа (этапы):

Классный руководитель

Социальный педагог

Педагог-психолог

Администрация

Совет профилактики

Приложения: на \_\_\_л. в \_\_\_экз.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор МОУ «СОШ № …» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Приложение 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бланк исходящего письма образовательной организации |  | Начальнику ОВД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ходатайство

Администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № …» просит Вас принять меры административного воздействия к родителям обучающегося (ФИО, дата рождения, адрес проживания) в связи с непосещением (систематическими пропусками) учебных занятий (указать период, количество пропущенных уроков, причину).

Сведения о родителях:

ФИО, дата рождения, адрес проживания, место работы

Проводимая школой работа (этапы):

Классный руководитель

Социальный педагог

Педагог-психолог

Администрация

Совет профилактики

На комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Череповца по данному вопросу обсуждался (дата).

|  |  |
| --- | --- |
| Директор МОУ «СОШ № …» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |